

## ABSTRAK

### **Faktor-faktor Kesulitan Belajar Peserta Pelatihan di Kejuruan Garmen Apparel Balai Latihan Kerja Padang**

**Oleh: Surung Welyu Darlia**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang menyebabkan kesulitan belajar peserta pelatihan yang dilihat dari sikap peserta pelatihan yang tidak serius dalam mengikuti pelatihan, minat dan motivasi yang kurang menyebabkan peserta kesulitan dalam proses pembelajaran yang diberikan Kejuruan Garmen Apparel Balai Latihan Kerja Padang. Tujuan penelitian ini yakni mendeskripsikan sikap belajar, mendeskripsikan minat belajar, dan mendeskripsikan motivasi belajar peserta pelatihan yang menyebabkan kesulitan belajar peserta pelatihan di Kejuruan Garmen Apparel Balai Latihan Kerja Padang.

Jenis dari penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta pelatihan Kejuruan Garmen Apparel Balai Latihan Kerja Padang dengan jumlah 32 orang. Teknik sampel yang digunakan yaitu *total sampling*, sehingga semua anggota populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dengan memberi kuisioner pada responden. Dalam membuktikan dan menganalisis hal tersebut, maka digunakan uji validitas dan realibilitas kepada 30 orang responden diluar sampel penelitian. Uji coba responden dalam penelitian ini adalah peserta pelatihan yang sudah pernah mengikuti pelatihan sebelumnya di Kejuruan Garmen Apparel Balai Latihan Kerja Padang.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa: 1) Faktor kesulitan belajar peserta pelatihan di Kejuruan Garmen Apparel Balai Latihan Kerja Padang secara keseluruhan dilihat dari sikap belajar dengan indeks capaian 78,51% pada kategori cukup baik, 2) Faktor kesulitan belajar peserta pelatihan di Kejuruan Garmen Apparel Balai Latihan Kerja Padang secara keseluruhan dilihat dari minat belajar dengan indeks capaian 61,79% pada kategori kurang baik. 3) Faktor kesulitan belajar peserta pelatihan di Kejuruan Garmen Apparel Balai Latihan Kerja Padang secara keseluruhan dilihat dari motivasi belajar dengan indeks capaian 67,47% pada kategori cukup baik.

**Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Sikap Belajar**