

## **Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring Bahasa Inggris Melalui Google Classroom dan Pencapaian Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa di SMK Manajemen Penerbangan Medan**

### **Abstrak**

Di masa pandemi covid-19, terjadi perubahan sistem pembelajaran dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring khususnya untuk mata pelajaran Bahasa Inggris. Guru Bahasa Inggris memiliki waktu yang terbatas dalam mempersiapkan materi selama pembelajaran tatap muka dan daring. Oleh karena itu, guru bahasa Inggris menggunakan berbagai platform selama pembelajaran bahasa Inggris daring. Salah satunya adalah Google classroom. Google classroom menyediakan untuk memudahkan guru dan siswa bahasa Inggris dalam menyelesaikan tugas bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis persepsi siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris daring melalui Google classroom dan prestasi belajar bahasa Inggris mereka di SMK Manajemen Penerbangan Medan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Total sampling yang digunakan dalam penelitian ini dengan sampel 58 siswa kelas X SMK Manajemen Penerbangan. Instrumen penelitian ini adalah angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menyetujui persepsi tentang pembelajaran bahasa Inggris online melalui Google classroom. Dengan kata lain, dapat disimpulkan bahwa persepsi itu baik. Namun, pencapaian siswa tidak sesuai dengan data dari angket. Masih banyak siswa yang tidak melewati nilai kkm. Selain itu, pencapaian siswa tidak mempengaruhi pembelajaran bahasa Inggris online melalui Google classroom di SMK Manajemen Penerbangan Medan. Jadi, tidak ada hubungan antara persepsi siswa terhadap Google classroom dan pencapaian nilai Bahasa Inggris siswa

***Kata Kunci : Persepsi, Pembelajaran Daring Bahasa Inggris Online, Google Classroom, Pencapaian***