

## ABSTRAK

**Cicilia Ovavia, 2022, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Checks* Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Dilihat Dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar” Tesis. Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Tematik terpadu yang merupakan sistem pembelajaran yang memungkinkan peserta didik, aktif menggali dan, dengan mengharuskan siswa untuk memiliki kemampuan berpikir kritis. Namun belum banyak siswa yang memiliki kemampuan tersebut. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* terhadap hasil belajar tematik terpadu dilihat dari kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Keterampilan berpikir kritis yang diteliti adalah keterampilan berpikir kritis yang diajarkan secara terpadu. Tempat penelitian adalah di SDN 08 Mandeh, metode penelitian yang digunakan adalah *Quasy experimental* dengan desain penelitian *One group pret-test and post-test design*. Sampel yang digunakan adalah kelas IVA sebanyak 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Diperoleh data sebagai berikut: (1) kemampuan berpikir kritis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *pair checks* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional karena terdapat  $T_{hitung} = 1,78 > T_{tabel} = 1,68$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima (2) hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *pair checks* secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional karena terdapat  $T_{hitung} = 2,02 > T_{tabel} = 1,68$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima (3) kemampuan berpikir kritis peserta didik yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *Pair Checks* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan berpikir kritis dengan pembelajaran konvensional karena berdasarkan pengetahuan awal rendah pada taraf nyata 0,05 diperoleh T hitung > T tabel dengan  $0,178 > 1,68$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima (4) ada hubungan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* karena terdapat besar sumbangan efektif anatara hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis adalah 87,6 % dan sisa 12,4 dipengaruhi oleh faktor lainnya. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* terhadap hasil belajar tematik terpadu dilihat dari kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV sekolah dasar.

**Kata- Kata Kunci :** Model Kooperatif Tipe *Pair Checks*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Tematik Terpadu