

ABSTRAK

Sikap Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19 di Prodi PKK Konsentrasi Pendidikan Tata Boga

Oleh: Shinta Safitri S

Penelitian ini berawal dari masalah yang penulis temukan pada pra- penelitian tentang sikap belajar mahasiswa yang sedang melaksanakan pembelajaran secara daring ditengah masa pandemi COVID-19. Pra- penelitian dilakukan kepada mahasiswa dan dosen melalui penyebaran angket online di Google Form. Sikap belajar yang positif dapat menunjang kegiatan pembelajaran daring. Namun, masih kekurangannya kesadaran mahasiswa tentang pentingnya menerapkan sikap belajar yang positif pada pembelajaran daring. Tujuan dari ini penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana sikap belajar mahasiswa mengikuti pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di Prodi PKK Konsentrasi Pendidikan Tata Boga. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini merupakan mahasiswa PKK Konsentrasi Pendidikan Tata Boga tahun 2019 dan 2020 sebanyak 198 orang dan sampel sebanyak 66 orang diambil menggunakan metode Random Sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang menggunakan skala Likert yang telah teruji validitas dan realibilitasnya. Selanjutnya data dianalisis deskriptif dengan teknik klasifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap belajar mahasiswa mengikuti pembelajaran daring di Prodi PKK Konsentrasi Pendidikan Tata Boga secara keseluruhan dikategorikan positif dengan frekuensi sebanyak 34 responden (53%). Faktor kognisi sikap belajar secara keseluruhan dikategorikan positif dengan frekuensi sebanyak 66 responden, faktor afeksi secara keseluruhan dikategorikan positif dengan frekuensi sebanyak 35 responden, faktor konasi secara keseluruhan dikategorikan positif dengan frekuensi sebanyak 66 responden. Indikator pemahaman pada kategori positif sebanyak 35 responden, indikator penerapan pada kategori positif sebanyak 37 responden, indikator partisipasi pada kategori positif sebanyak 52 responden, indikator respon pada kategori negatif sebanyak 42 responden, indikator perilaku pada kategori positif sebanyak 66 responden.

Kata Kunci: Sikap Belajar, Pembelajaran Daring