

## ABSTRAK

**Yelza Sonia Putri :** **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Pariaman**

Keterampilan berpikir kreatif merupakan salah satu Keterampilan Abad ke-21 yang diperlukan untuk dimiliki tiap individu. Proses pembelajaran yang cenderung berpusat kepada guru (*teacher centered*) menyebabkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik di SMAN 1 Pariaman masih tergolong sangat rendah. Upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang mampu menstimulasi perkembangan keterampilan berpikir kreatif peserta didik salah satunya yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran biologi kelas X di SMAN 1 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar soal tes keterampilan berpikir kreatif dalam bentuk uraian. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis kovarian (ANCOVA) dengan bantuan program *SPSS 23 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa keterampilan berpikir kreatif peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata tes keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen (74,36) dan pada kelas kontrol (64,18). Analisis data menggunakan uji *One-way ANCOVA* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh berarti terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas X di SMAN 1 Pariaman.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Keterampilan berpikir kreatif