

ABSTRAK

Ayunda Friatma. 2021. “Analisis Proses Pembelajaran Biologi Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan dan Ekskresi Manusia di SMPN 2 Lembah Gumanti”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Biologi Universitas Negeri Padang.

Penilaian pembelajaran memiliki peranan yang penting dalam usaha peningkatan mutu pendidikan. Observasi mengenai penilaian peserta didik yang dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus – 31 September 2018 diperoleh hasil yang kurang memuaskan. Rendahnya hasil pembelajaran menunjukkan bahwa peserta didik masih belum memahami materi yang dipelajari. Beberapa hal menimbulkan rasa ingin tahu untuk melihat proses pembelajaran dan menggambarkan proses pembelajaran. Tujuan yang ingin dicapai pada pengamatan proses pembelajaran biologi kelas VIII materi sistem pernapasan dan ekskresi di SMPN 2 Lembah Gumanti yaitu proses perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan proses penilaian hasil belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas VIII di SMPN 2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Informan penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII1, VIII2, VIII3, VIII4, dan VIII5 serta guru yang mengajar pada kelas tersebut. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Alat yang digunakan yaitu *handycam* sebagai alat dokumentasi pelaksanaan proses pembelajaran, lembar observasi, dan lembar pertanyaan wawancara. Teknik yang digunakan untuk memeriksa keabsahan data adalah teknik triangulasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Perencanaan proses pembelajaran yang dirancang guru dalam RPP ada yang sudah sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 dan ada yang belum sesuai. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru juga ada beberapa hal yang belum sesuai dengan RPP. Penilaian hasil pembelajaran yang dilaksanakan guru berbeda dengan yang direncanakan dalam RPP.

Kata kunci : Analisis, Proses Pembelajaran, Biologi