

ABSTRAK

Atika Putri. 19124004. Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran tematik. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa salah satunya kurangnya penggunaan model pembelajaran dalam proses pembelajaran, sehingga siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* terhadap hasil belajar Pembelajaran Tematik siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wilayah I Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. (2) Pengaruh Motivasi terhadap hasil belajar siswa Pembelajaran Tematik siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wilayah I Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. (3) Pengaruh model *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* dan motivasi terhadap hasil belajar pembelajaran tematik siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Wilayah I Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental semu (*Quasi Experimental Research*). Desain penelitian yang digunakan eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design* menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang penelitian dilaksanakan di SD Negeri Wilayah I Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman pada semester I Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan tema 5 Pahlawanku Subtema 3 Sikap Kepahlawanan. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling*. Langkah penelitian ini ada beberapa tahap yaitu: tahap praeksperimen, tahap eksperimen dan tahap pascaeksperimen. Instrumen yang digunakan berupa pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi seperti data hasil belajar, jumlah dan daftar siswa dan proses pembelajaran yang pernah dilakukan, tes hasil belajar dan angket (kuesioner) untuk mengukur variabel pembelajaran *Cooperative tipe Picture and Picture*, dan motivasi siswa.

Hasil penelitian diperoleh (1) Ada pengaruh yang signifikan model *picture and picture* (X_1) terhadap hasil belajar (Y) tematik terbukti diperoleh nilai t_{hitung} sebesar (5.687) > t_{tabel} (1.71387) dan nilai sig. 0.000 < ($\alpha = 0,05$). (2) Ada pengaruh motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) terbukti diperoleh nilai t_{hitung} (3.325) > t_{tabel} (1.71387) dan nilai sig. 0.001. (3) Ada pengaruh model *picture and picture* (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) terbukti diperoleh nilai F_{hitung} (32.066) > F_{tabel} (3.97). dan nilai probabilitas (sig) = 0,000. Kesimpulan model pembelajarannya *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* (X_1), dan motivasi (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar pembelajaran tematik siswa kelas IV SDN Wilayah I Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. (Y).

Kata-Kunci : Model pembelajaran *Picture and Picture*, Motivasi dan Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik.