

ABSTRAK

Vanny Kurniati Fajri (17046191/2021): Literasi digital mahasiswa prodi pendidikan sejarah angkatan 2021 ditinjau dari enam komponen literasi digital. Skripsi, Prodi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang

Latar belakang penelitian ini adalah kemajuan dunia teknologi dan informasi di Indonesia. Mahasiswa harus memiliki keterampilan literasi digital untuk menghadapi kemajuan teknologidan informasi. Berdasarkan survei awal literasi digital mahasiswa prodi pendidikan sejarah angkatan 2021 masih berada pada kategori kurang baik. Literasi digital terdiri atas enam komponen antara lain: literasi teknologi, literasi informasi, literasi komputer, literasi media, literasi media dan literasi komunikasi. Dari keenam komponen literasi digital mahasiswa prodi pendidikan sejarah angkatan 2021 masih kurang baik dari segi pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan. Kondisi ini membuat peneliti tertarik untuk mengukur tingkat literasi digital mahasiswa prodi pendidikan sejarah angkatan 2021. Tujuan penelitian ini adalah mengukur tingkat literasi digital mahasiswa prodi pendidikan sejarah angkatan 2021 yang ditinjau dari enam komponen literasi digital.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *mixed method*. Subjek dalam penelitian adalah mahasiswa prodi pendidikan sejarah angkatan 2021 yang berjumlah 133 orang. Data dikumpulkan melalui angket dan wawancara. Pertanyaan angket terdiri dari 10 indikator dan 30 butir pertanyaan. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan *random sampling* sebanyak 100 orang mahasiswa. Teknik