

ABSTRAK

Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Seni Tari SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Febriana

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan penggunaan media audio visual pada pembelajaran seni tari di SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Objek penelitian adalah siswa SMA Negeri 1 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. Populasi Penelitian siswa kelas X dan sampelnya kelas X₇ yang berjumlah 37 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa pedoman observasi dan wawancara serta dokumentasi. Data yang telah terkumpul diolah secara deskriptif.

Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dalam 3 x pertemuan. Sebelum proses pembelajaran dimulai, guru terlebih dahulu menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan dirancang untuk menggunakan media audio visual yang dilaksanakan dalam 3 x pertemuan. Dari hasil pengamatan, terlihat bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran seni tari di SMA Negeri 1 Sungai Limau dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini berdampak baik pada nilai belajar siswa yakni naik 5,59 atau meningkat 7,11% dibandingkan dengan nilai siswa sebelum menggunakan media audio visual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran seni tari dapat (1) mewujudkan situasi pembelajaran yang efektif dan efisien dalam menyampaikan informasi karena siswa lebih mudah memahami materi dengan adanya tayangan terhadap objek yang sedang dipelajari, (2) meningkatkan rasa ingin tahu siswa sehingga menimbulkan semangat, gairah siswa untuk mengikuti pelajaran, (3) meningkatkan motivasi dan perhatian siswa sehingga siswa lebih semangat dan proaktif dalam mengikuti pelajaran, dan (4) mewujudkan pembelajaran yang bervariasi sehingga tidak monoton dan tidak membosankan. Dari hasil analisis data, dapat diketahui bahwa dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran seni tari, maka proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal.