

ABSTRAK

Jesy Agustin, 18058021/2018. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan Pasca Pandemi Covid-19 (Studi Interaksi Guru Pamong Dan Mahasiswa PL Di SMAN 1 Nan Sabaris Padang Pariaman). Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan Pasca Pandemi Covid-19 Studi Interaksi Guru Pamong Dan Mahasiswa PL Di SMAN 1 Nan Sabaris Padang Pariaman. Pelaksanaan PLK dilakukan bertepatan pada masa pandemi covid-19, sehingga pembelajaran dilakukan secara daring, dalam hal ini pembelajaran melibatkan teknologi untuk menunjang keberlangsung proses pembelajaran. Tidak lama kemudian situasi pandemi sudah mulai berkurang sehingga pembelajaran tatap muka sudah dilakukan kembali seperti biasanya. Saat pelaksanaan PLK tersebut sistem pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 yang melibatkan teknologi dalam mengelola sistem pembelajaran, ditambah adanya tuntutan pendidikan abad 21 mengharuskan setiap proses pembelajaran melibatkan teknologi digital sebagai kerangka dasarnya. Baik pendidik maupun tenaga kependidikan dituntut untuk cakap dalam menggunakan teknologi, dan juga mahasiswa sebagai calon guru nantinya juga harus dapat beradaptasi dengan berbagai perubahan yang terjadi. Dalam pelaksanaan PLK disitulah terjadinya proses belajar mahasiswa untuk menjadi guru. Dalam pelaksanaan PLK guru pamong tidak menjalankan perannya sebagaimana yang ada dalam buku pedoman PLK. Sehingga dari permasalahan tersebut adanya ketidaksesuaian dalam pelaksanaan PLK. Guru pamong memberatkan penugasan di luar tanggungjawab mahasiswa PL dan mahasiswa PL merasa dirugikan dan dimanfaatkan oleh guru pamong karena guru pamong hanya bertindak sesuai kebutuhannya sendiri. Dari permasalahan tersebut dapat terlihat bahwa terjalinnya suatu pola interaksi sosial *disosiatif* antara pamong dan mahasiswa PL dalam pelaksanaan PLK.

Penelitian ini dianalisis menggunakan teori dari George Simmel mengenai *Subordinat* dan *Superordinat*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif tipe studi kasus intrinsik. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dengan informan berjumlah 19 orang yang terdiri satu orang wakil kurikulum, 10 orang guru pamong dan 8 orang mahasiswa PL. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dengan menggunakan jenis observasi partisipasi, wawancara dengan menggunakan teknik wawancara mendalam (*Indeth Interview*), dan studi dokumen. Untuk memeriksa keabsahan data penelitian ini maka penulis menggunakan triangulasi data, data dianalisis menggunakan model Mathew B.Miles dan A. Michael Huberman, diantaranya tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.