ABSTRAK

Rahmadhani Fajriyati : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Materi Aljabar Kelas VII SMP/MTs

Media pembelajaran interaktif merupakan penunjang proses pembelajaran di era digital sekarang. Media interaktif membantu peserta didik membangun pemahaman matematis mereka secara aktif. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan konstruktivisme untuk materi aljabar kelas VII SMP/MTs yang valid dan praktis.

Jenis penelitian adalah pengembangan, dengan model Plomp yang terdiri dari tiga tahap, yaitu *preliminary research, development or prototyping phase* dan *assesment phase*. Namun, pada penelitian ini dilaksanakan pada *preliminary research* dan *development or prototyping phase*. Tahap *Preliminary research* meliputi analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis kurikulum dan analisis konsep. *Development or prototyping phase* merupakan tahap untuk merancang media pembelajaran interaktif. Pada *Prototype* 1 dilakukan *self evaluation*. Pada *Protoype* 2 dilakukan *expert reviews* untuk menguji validitas media pembelajaran interaktif. Pada *Prototype* 3 dilakukan *one to one* dengan mengujicobakan media pembelajaran interaktif kepada tiga orang peserta didik yang berkemampuan berbeda. Pada *Prototype* 4 dilakukan *small group evaluation* kepada sembilan orang peserta didik. *Small group evaluation* dilakukan untuk mengetahui praktikalitas media pembelajaran interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis konstruktivisme untuk materi aljabar mempunyai tingkat validitas dengan kategori valid, tingkat praktikalitas dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dihasilkan sudah valid dan praktis.

Kata Kunci: Media pembelajaran interaktif, konstruktivisme, Plomp, Aljabar