

ABSTRAK

Isyrodhia, 20073111 : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Otomotif FT UNP Pada Saat Pandemi

Mahasiswa merupakan kaum intelektual yang memiliki kehidupan berbangsa serta berkewajiban untuk meningkatkan kualitas diri dalam bidang ilmu dapat ditempuh selama di perguruan tinggi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang Pada Masa Pandemi. Jenis penelitian ini kuantitatif yang bersifat kolerasi. Dengan melibatkan seluruh mahasiswa jurusan teknik otomotif yang berjumlah 568 orang mahasiswa. Adapun teknik yang di gunakan dalam proses pengumpulan data ialah menggunakan angket. Data yang di peroleh 150 orang mahasiswa.

Hasil peneitian ini ialah hasil pengujian pada variabel pembelajaran daring terhadap motivasi diperoleh nilai t hitung $2,105 > t_{\text{tabel}} 0,00016$ dan signifikan karena sudah kecil dari $0,05$ dimana ($0,037 < 0,05$). Dapat disimpulkan hipotesis (H_1) diterima. Nilai koefisien determinasi atau $R^2 = 0,295$ menjelaskan bahwa sebesar $29,5\%$ motivasi dapat dijelaskan oleh variabel pembelajaran daring. Sedangkan sisanya $70,5\%$ dipengaruhi oleh variabel lain di luar model yang di teliti.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar