

## **ABSTRAK**

### **Hubungan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 6 Padang**

**Oleh: Ferlyan Ningsih Rusman**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perubahan metode pembelajaran di masa pademi covid-19 yaitu pembelajaran daring dan masih rendah nya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 6 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 6 Padang, 2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 6 Padang, 3) Menganalisis hubungan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 6 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kuliner kelas XII di SMK Negeri 6 Padang yang telah belajar Tata Hidang berjumlah 101 orang. Teknik pengambilan Sampel dengan menggunakan metode Simple Random Sampling yang berjumlah 50 orang yang terdiri dari 3 kelas tahun pelajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket melalui google form dengan menggunakan Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya terlebih dahulu.

Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring dengan hasil belajar mata pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 6 Padang. Hubungan antara variabel motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring dengan variabel hasil belajar mata pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 6 Padang sebesar 0,477. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan ( $H_a$ ) diterima.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar**