

## ABSTRAK

Witri Epilia. 2022. Efektivitas Teknik Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Anak ADHD di SLBN Merangin. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Siswa ADHD adalah gangguan perkembangan gangguan pemusatan perhatian dan gangguan konsentrasi, dan menyebabkan perilaku anak yang berlebihan. Berdasarkan masalah di atas siswa sangat menonjol memukul, mendorong, dan mencubit temannya. Untuk mengurangi perilaku agresif penulis menggunakan teknik token ekonomi agar siswa bisa mengurangi perilaku agresif tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan penggunaan teknik token ekonomi efektifitasnya dalam mengurangi perilaku agresif fisik anak ADHD di SLBN Merangin. Jenis penelitian menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan metode penelitian *Single Subject Reaserch* (SSR), desain yang digunakan adalah *Multiple-Baseline Across-Behaviors Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan rekaman video. Teknik analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Dalam bentuk analisis grafik hasil penelitian ekonomi efektif dalam mengurangi perilaku agresif pada anak ADHD di SLBN Merangin.

**Kata Kunci :** Perilaku agresif fisik, mengurangi, siswa ADHD.