

ABSTRAK

Widari Vocia. 2022. Efektivitas Media *Games Book* Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Mengenal Anggota Tubuh Manusia Bagi Anak Tunagrahita Sedang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini diangkat berdasarkan permasalahan seorang anak tunagrahita sedang kelas I/C belum mengenal anggota tubuh manusia. Pengenalan anggota tubuh sangat penting diajarkan kepada anak, sebab itu merupakan hal yang terdekat pada diri anak dan hal dasar yang harus diketahui anak. Peneliti menggunakan media *games book* dalam mengenalkan anggota tubuh manusia bagi anak tunagrahita sedang kelas I/C di SLB N 1 Kubung Kabupaten Solok.

Jenis penelitian yang diterapkan yaitu penelitian eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 17 pertemuan. Pada kondisi *baseline* (A1) pengamatan dilakukan sebanyak 3 kali kondisi intervensi (B) 9 kali dan kondisi *baseline* (A2) 5 kali. Pengamatan data dilaksanakan dengan teknik tes perbuatan dan dokumentasi dengan menggunakan alat pengumpulan data instrument tes perbuatan dalam bentuk daftar ceklist. Setelah itu data akan dianalisis dengan teknik analisis visual grafik.

Dari pengamatan yang dilaksanakan, pada kondisi *baseline* (A1) diperoleh hasil 20%, 26%, 26%, kondisi intervensi (B) diperoleh hasil 50%, 50%, 60%, 56%, 66%, 66%, 86%, 86%, 86%, dan kondisi *baseline* (A2) diperoleh hasil 73%, 86%, 90%, 90%, 90%. Berdasarkan pada analisis data, hasil penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan media *games book* efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mengenal anggota tubuh manusia bagi anak tunagrahita sedang.

Kata Kunci : media *games book*, kemampuan mengenal anggota tubuh manusia, tunagrahita sedang.