ABSTRAK

Judul Penelitian : Perbedaan Kecenderungan *Bullying* Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua di SMP Pembangunan Laboratoriun UNP.

Peneliti : Vefa Hilmi.

Nim/BP : 16006041/2016.

Pembimbing : Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons.

Bullying merupakan perilaku penindasan, yaitu aktivitas sadar, disengaja, dan keji yang dimaksudkan untuk melukai, menanamkan ketakutan melalui ancaman agresi dan menciptakan teror. Faktor yang mempengaruhi bullying yaitu pola asuh orangtua, sehingga pada dasarnya pola asuh orangtua sangatlah dominan dalam membentuk karakter anak.Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *bullying* siswa dan pola asuh orangtua serta menguji hipotesis perbedaan bullying siswa ditinjau dari pola asuh orangtua.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif *komparatif*. Populasi penelitian ini mencakup siswa SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang berjumlah 381 orang, dengan sampel sebanyak 195 orang, yang diperoleh dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Data dikumpulkan dengan mengadministrasikan angket, dan dianalisis menggunakan persentase. Untuk pengujian hipotesis menggunakan *Anova One Way*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) secara keseluruhan *bullying* di SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kategori sedang; 2) siswa yang memiliki pola asuh permisif lebih cenderung berperilaku *bullying*; 3) terdapat perbedaan yang signifikan *bullying* siswa ditinjau dari pola asuh orangtua.

Kata kunci : *Bullying*, Pola Asuh Orangtua.