

## ABSTRAK

### **Susi Marlinda, 2021: Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas V SDN 10 Padang Darek Kabupaten Solok Selatan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan yang menunjukkan rendahnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 10 Padang Darek. Hal ini dikarenakan guru belum mampu mengembangkan model pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Mengakibatkan aktivitas peserta didik rendah pada pembelajaran tematik terpadu. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar peserta didik menggunakan model *Discovery Learning* pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 10 Padang Darek

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas (Observer), peneliti (praktisi) dan siswa kelas V SDN 10 Padang Darek yang berjumlah 11 orang. Data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi pelaksanaan dan aktivitas peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dengan model *Discovery Learning*

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada siklus I ke siklus II. Hasil pengamatan RPP pada siklus I rata-rata 79,16 % dengan kualifikasi Cukup meningkat menjadi 91,66 % pada siklus II dengan kualifikasi Sangat Baik pada hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran, nilai rata-rata untuk aspek guru pada siklus I adalah 78,12 % dengan kualifikasi Cukup meningkat menjadi 93,75 % pada siklus II dengan kualifikasi Sangat Baik. pada hasil pengamatan aspek siswa rata-rata pada siklus I adalah 78,12 % dengan kualifikasi Cukup meningkat menjadi 93,75 % pada siklus II dengan kualifikasi Sangat Baik. pada hasil pengamatan aktivitas siswa nilai rata-rata pada siklus I adalah 65,33 % dengan kualifikasi Kurang meningkat menjadi 90,33 % pada siklus II dengan kualifikasi Sangat Baik dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 10 Padang Darek

**Kata kunci:** Model *Discovery Learning*, Aktivitas Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu