ABSTRAK

Nesfitri Legahati. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PBL dengan Konteks Kompetensi Profesi pada Program Keahlian Kuliner Bagi Siswa Kelas XI SMK. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik perangkat pembelajaran berbasis PBL dengan konteks kompetensi profesi pada program keahlian kuliner yang valid dan praktis untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas XI SMK. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model Plomp yang terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap analisis pendahuluan, tahap pengembangan, dan tahap penelaian. Pada penelitian pendahuluan, peneliti melakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis konsep. Pada tahap pengembangan dilakukan perancangan dan penilaian perangkat pembelajaran melalui tahap-tahap evaluasi formatif. Subjek uji lapangan yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMKN 1 Padang Panjang Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. Instrumen yang digunakan adalah lembar valiadasi RPP, lembar validasi LKPD, angket respon guru, angket respon peserta didik, dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Sebelum instrumen digunakan untuk mengumpulkan data, instrumen terlebih dahulu divalidasi oleh validator.

Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Hasil analisis terhadap lembar validasi RPP dan LKPD menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid. Valid baik dari segi isi maupun konstruk. Perangkat pembelajaran juga praktis berdasarkan hasil analisis terhadap angket respon guru, angket respon peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Praktis terlihar dari kemudahan peserta didik dalam memahami dan mempelajari materi serta langkah-langkah penyeleaian soal.

Katakunci :Perangkat Pembelajaran, Kompetensi Profesi, Kemampuan Pemecahan Masalah, PBL, Model Pengembangan Plomp