

## ABSTRAK

**Sunyi Angelista. 2022.** Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Pisang Bolen Melalui Metode *Explicit Instruction* bagi Anak Tunagrahita Ringan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB N 2 Padang kelas XI. Terdapat dua orang anak yang mengalami masalah dalam pembelajaran membuat pisang bolen. Selama ini guru yang mengajarkan keterampilan vokasional membuat pisang bolen menggunakan metode ceramah dan demonstrasi. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti bertujuan meningkatkan kemampuan anak membuat pisang bolen melalui metode *explicit instruction*.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus I terdiri dari empat kali pertemuan dan siklus II terdiri dari tiga kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari beberapa tahap yaitu, tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan anak dalam membuat pisang bolen. Persentase kemampuan awal RA 40,67%. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 65,11% dan siklus II 97,67%. Sementara pada anak R kondisi awalnya 41,86%. Padang siklus I mengalami peningkatan 66,27% dan siklus II menjadi 96,51%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *explicit instruction* dapat meningkatkan kemampuan vokasional membuat pisang bolen bagi anak tunagrahita ringan kelas XI di SLB N 2 Padang.

**Kata-kata kunci:** Tunagrahita ringan, pisang bolen, *explicit instruction*