ABSTRAK

Anan Nur Rohman, 2022 : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Berdasakan pengalaman penulis selama melaksanakan PPLK di SMK Negeri 1 Padang, ditemukan beberapa fenomena seperti kurangnya antusias dari peserta didik dalam menggunakan modul konvensional pada pembelajaran daring. Pembelajaran daring menjadi kurang efektif karena hanya menggunakan modul konvensional serta belum adanya sumber pembelajaran yang berbasis *mobile learning.* Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa aplikasi modul pembelajaran berbasis aplikasi *android.*

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *(Reseacrh and Development),* model dari penelitian ini adalah 4D yaitu meliputi proses *Define, Design, Development,* dan *Disseminate.* Untuk mengetahui tingkat kelayakan yaitu melalui uji validitas oleh ahli media dan ahli materi, uji praktikalitas oleh guru dan peserta didik. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Padang terhadap 30 orang peserta didik kelas X. Analisis data digunakan untuk mengetahui persentase dan tingkat kelayakan dari aplikasi modul pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil uji validitas dan praktikalitas modul pembelajaran berbasis aplikasi *android* yaitu, pada uji validitas media oleh dosen mendapatkan rata-rata nilai 96,89% termasuk dalam kategori sangat valid, pada uji validitas materi mendapatkan rata-rata nilai 93,95% termasuk dalam kategori sangat valid. Pada uji praktikalitas oleh guru mendapatkan rata-rata nilai 93,45% termasuk dalam kategori sangat praktis, pada uji prakitkalitas oleh peserta didik mendapatkan rata-rata nilai 88,5% termasuk dalam kategori praktis. Berdasarkan hasil uji validitas dan praktikalitas maka dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis aplikasi *android* telah Valid dan Prakits sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *Modul pembelajaran, Aplikasi android, Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*