

## ABSTRAK

**Reza Lidia Sari (2022) : Efektivitas Alat Bantu *Trigonal Pencil* untuk Meningkatkan Keterampilan Pramenulis bagi Anak *Cerebral Palsy*. Skripsi Departemen Pendidikan Luar Biasa FIP – UNP.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan pada anak *cerebral palsy* di Yayasan Rumah Gadang *Cerebral Palsy*, yang mengalami permasalahan dalam keterampilan pramenulis. Keterampilan pramenulis sangat berpengaruh pada saat anak memasuki tahap siap menulis. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan pramenulis anak *cerebral palsy* dengan menggunakan alat bantu *trigonal pencil* di Yayasan Rumah Gadang *Cerebral Palsy*.

Jenis penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu desain A-B-A dengan metode *single subject research* (SSR) dan target *behavior* yaitu meningkatkan keterampilan pramenulis pada subjek anak *cerebral palsy*, dengan tulisan yang dihasilkan anak keriting sehingga tidak terbaca, baik menulis garis maupun menulis huruf. Data yang diperoleh pada penelitian ini yaitu melalui instrument tes kemampuan dengan teknik tes perbuatan.

Hasil analisis data dari kondisi Fase A<sub>1</sub>, Fase B, dan Fase A<sub>2</sub> peneliti gambarkan dalam bentuk grafik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan jika alat bantu *trigonal pencil* efektif untuk meningkatkan keterampilan pramenulis untuk anak *cerebral palsy* di Yayasan Rumah Gadang *Cerebral Palsy* yang dilihat dari hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi.

**Kata Kunci** : alat bantu *trigonal pencil*, keterampilan pramenulis *cerebral palsy*