

## ABSTRAK

**Jezka Salsabila Aufa, 2022 : Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model *Listening Team* Di Kelas V SDN 01 Sarilamak Kabupaten 50 Kota.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru yang belum menerapkan model pembelajaran yang inovatif dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, kurang mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran berbasis kelompok, kurang memberikan rangsangan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari, kurang memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari, kurang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengolah informasi yang diperoleh dan guru kurang membimbing peserta didik dalam menyimpulkan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Listening Team* Di Kelas V SDN 01 Sarilamak.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peneliti selaku observer, guru sebagai praktisi dan peserta didik kelas V SDN 01 Sarilamak yang berjumlah 28 orang. Sumber data penelitian adalah RPP dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Listening Team*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu Dokumen Analisis, Observasi, Tes dan Non Tes.

Hasil penelitian menunjukkan penilaian RPP pada siklus I rata-rata 81,94 % (C), meningkat pada siklus II 94,44% (SB). Penilaian aktivitas guru siklus I memperoleh rata-rata 81,94% (C), meningkat pada siklus II 94,44% (SB). Penilaian aktivitas peserta didik siklus I rata-rata 81,94% (C), meningkat pada siklus II 94,44% (SB). Penilaian hasil belajar Siklus I rata-rata 77% (C), meningkat pada siklus II 89%(B). Dengan demikian, berdasarkan data penelitian yang didapat, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Listening Team* dapat meningkatkan hasil belajar tematik terpadu pada tema 8 di kelas V SDN 01 Sarilamak.

**Kata Kunci :** Model *Listening Team*, Hasil Belajar, Tematik Terpadu.