

ABSTRAK

Korelasi Ketersediaan Sarana dan Prasarana Terhadap Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Negeri 1 Pariaman.

Oleh: Asep Primal

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya ketersediaan sarana dan prasarana terhadap proses pelaksanaan pembelajaran 2013, yang mana ketersediaan sarana masih minim seperti buku-buku berbasis kurikulum 2013, masih kurangnya peralatan dan menggunakan model lama dan proses pelaksanaan pembelajaran yang masih menerapkan cara belajar seperti pada kurikulum sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi ketersediaan sarana dan prasaran terhadap proses pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum 2013. Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan *ex-post facto*.

Penelitian ini menggunakan populasi dengan responden berjumlah 109 siswa sedangkan sampel uji coba adalah 52 siswa dan 5 orang guru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner (angket) dengan menggunakan skala linkert yang telah diuji validitas, reabilitasnya.

Hasil penelitian ini memiliki hubungan yang positif dan signifikan antara ketersediaan sarana dan prasaran terhadap proses pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum 2013 pada siswa kelas XI dan XII serta guru Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Pariaman. Hal ini dibuktikan dengan analisis koefisien korelasi r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} ($0,654 > 0,266$) dan uji signifikansi koefisien korelasi thitung lebih besar dari t_{tabel} ($8,242 > 1,679$). Sehingga ditolak dan diterima. Sedangkan kontribusi variabel ketersediaan sarana dan prasarana terhadap proses pelaksanaan pembelajaran terhadap kurikulum 2013 adalah 42,4%.

Kata Kunci : Sarana dan Prasarana, Pembelajaran, Kurikulum 2013