

ABSTRAK

Dwita Elfri Mayani : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Sikaping

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran matematika yang harus dimiliki oleh peserta didik. Namun berdasarkan hasil tes yang dilakukan di SMP Negeri 3 Lubuk Sikaping diperoleh pemahaman konsep matematis peserta didik masih rendah. Hal ini dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan apakah pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih baik daripada pemahaman konsep matematis peserta didik di kelas konvensional.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII 1 – VIII 4 SMP Negeri 3 Lubuk Sikaping. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* sehingga terpilih peserta didik kelas VIII 1 sebagai kelas eksperimen dan VIII 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pemahaman konsep yang dianalisis menggunakan uji hipotesis, yaitu uji-t.

Berdasarkan analisis data hasil analisis tes pemahaman konsep matematis diperoleh bahwa pada taraf signifikan 0,05 dengan melakukan uji-t diperoleh $P\text{-value} = 0,029$ karena $P\text{-value} < \alpha$ maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih baik daripada peserta didik yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Sikaping. Dalam hal ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAI memberikan pengaruh terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik.

Kata Kunci : Kooperatif, *TAI*, Pemahaman Konsep Matematis.