

## ABSTRAK

### **Fhira Aulia Fitri : “Pengembangan Panduan Teknis Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Literasi Kimia pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X SMA/MA”**

Pada abad-21 dibutuhkan sebuah panduan teknis pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Solusinya dengan mengembangkan panduan teknis pembelajaran *project based learning* berbasis literasi kimia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menentukan tingkat validitas panduan teknis pembelajaran *project based learning* berbasis literasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit kelas X SMA/MA. Penelitian ini merupakan penelitian *Educational Design Research* (EDR) dengan menggunakan model Plomp dan pengolahan data validitas menggunakan rumus *Aiken's V*. Uji validitas panduan dilakukan oleh lima orang validator dan uji *one to one evaluation* oleh tiga orang peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas konten dan angket validitas konstruk. Berdasarkan hasil pengolahan data dari angket validitas konten dengan tujuh aspek penilaian, yaitu *introduction* 0,88, *task* 0,87, *resources* 0,90, *process* 0,88, *guidance and scaffolding* 0,90, *cooperative/collaborative learning* 0,90 dan *reflection* 0,85. Hasil pengolahan data angket validitas konstruk dengan empat aspek penilaian, yaitu komponen isi 0,94, komponen kebahasaan 0,83, komponen penyajian 0,85, dan komponen kegrafikkan 0,83. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan panduan teknis pembelajaran *project based learning* berbasis literasi kimia pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit kelas X SMA/MA telah dikembangkan dengan kategori valid.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Literasi Kimia, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, model Plomp