

ABSTRAK

Ermayani (2022) : Meningkatkan Keterampilan Membuat Batik *Eco Print* Melalui Media Tutorial Bagi Anak Tunarungu Kelas VII (Penelitian Tindakan Kelas Di SLB Al-Hidayah Padang)
Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP-UNP

Penelitian ini dilatar belakangi terkait permasalahan pembelajaran keterampilan membuat *eco print* pada anak tunarungu kelas VII SLB Al-Hidayah Padang. Dalam studi pendahuluan ditemukan dua orang siswa tunarungu mengalami kesulitan dalam mengingat, menyiapkan alat dan bahan serta melakukan langkah-langkah keterampilan membuat *eco print*. Hal tersebut menyebabkan motif batik *eco print* tidak tercetak dan tidak mengeluarkan warna pada saat proses *steam* (pengukusan). Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran keterampilan yang dilakukan siswa mendapatkan nilai evaluasi di bawah nilai rata-rata KKM. Terkait pembelajaran yang diberikan belum optimal. Terlihat guru menggunakan beberapa metode, seperti pembelajaran langsung untuk memberikan pemahaman siswa, namun ditemukan bahwa siswa masih sering lupa dengan nama alat, bahan serta langkah-langkah membuat *eco print*. Hal ini menyebabkan guru membutuhkan tenaga yang ekstra pada saat menjelaskan pembelajaran membuat *eco print*.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas, berkolaborasi antara peneliti dan guru kelas dalam memperbaiki pembelajaran. Peneliti sebagai pemberi tindakan sedangkan guru bertindak sebagai kolaborator. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Adapun data penelitian diperoleh melalui observasi dan tes. Subjek penelitian yakni dua orang siswa tunarungu. Dalam pembelajaran keterampilan membuat *eco print* media yang digunakan yaitu media video tutorial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pembelajaran membuat *eco print* yang telah dilakukan siswa. Dimana proses pembelajaran berjalan baik sesuai dengan perencanaan yang telah disusun. Hal tersebut dapat dibuktikan dari kemampuan awal siswa yang dalam kategori masih rendah, yakni dengan skor perolehan siswa RH 28,57% dan RK 30,95%. Setelah diberikan tindakan pada siklus I dan II kemampuan siswa meningkat secara optimal dan pembelajaranpun menjadi menyenangkan dengan prolehan skor RH 96,05% dan RK 97,36%. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa media video tutorial dapat meningkatkan keterampilan membuat *eco print* pada siswa tunarungu kelas VII.

Kata kunci: video tutorial, membuat *eco print*, tunarungu