

ABSTRAK

Elsi Rahmadhani, 2022. Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Bocce pada Siswa Tunagrahita di SLB Luak Nan Bungsu di Kota Payakumbuh. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena penulis menemukan dua orang siswa tunagrahita di SLB Luak Nan Bungsu Kota Payakumbuh yang memiliki prestasi di bidang bocce sampai ke tingkat nasional. Guru berupaya melatih siswa ketika memperlihatkan kemampuan siswa tersebut pada bidang bocce. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) peran guru dalam meningkatkan prestasi bocce, (2) kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan prestasi bocce, dan (3) upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi bocce..

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kesiswaan, dan guru dan orang tua. Instrument penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu kualitatif mile dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran guru dalam meningkatkan prestasi bocce anak tunagrahita yaitu mendidik, mengajar, mediator, fasilitator, model dan teladan, motivator, membimbing dan evaluator. (2) kendala yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan prestasi bocce yaitu faktor internal anak yang mudah emosional anak, kurangnya kesabaran anak, kurang disiplin dalam latihan, kurang konsentrasi dan keterbatasan fisik. (3) upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan prestasi bocce anak tunagrahita yaitu tidak memaksa untuk berlatih, memperhatikan suasana emosi, bersabar dengan sikap anak dan melengkapi sarana dan prasaranan yang dibutuhkan.

Kata Kunci: Peran Guru, Prestasi, Tunagrahita