

## ABSTRAK

Arief Fransisko. 2022. Hubungan Metode Belajar Bervariasi dengan Keaktifan Belajar Peserta Pelatihan Otomotif di BLK Painan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta pelatihan yang aktif pada saat mengikuti pelatihan otomotif di BLK Painan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran metode belajar yang digunakan oleh instruktur pelatihan otomotif pada saat memberikan materi pelatihan, melihat gambaran keaktifan belajar peserta pelatihan otomotif, dan untuk melihat hubungan antara metode belajar bervariasi dengan keaktifan belajar peserta pelatihan otomotif di BLK Painan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah peserta pelatihan otomotif pada periode 2021 sebanyak 32 orang. Sedangkan sampel diambil menggunakan teknik sampel jenu. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sedangkan untuk teknik analisis data digunakan rumus persentase dan rumus *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (a) instruktur telah menerapkan metode belajar bervariasi dengan baik, yaitu dengan menerapkan tiga bentuk metode, metode ceramah, metode diskusi, dan metode praktek; (b) peserta pelatihan sudah memiliki keaktifan yang baik pada saat mengikuti pelatihan; dan (c) terdapat hubungan yang signifikan antara metode belajar bervariasi dengan keaktifan belajar peserta pelatihan otomotif di BLK Painan.

**Kata Kunci:** belajar, metode belajar, keaktifan belajar