

ABSTRAK

Aisyah Putri Fahmi, 2022 : Peningkatan Hasil Belajar Volume Bangun Ruang Serta Hubungan Pangkat Tiga Dengan Akar Pangkat Tiga Menggunakan Model *Discovery Learning* Di Kelas V SDN 23 Guguak Randah Kabupaten Agam

Penelitian pada pembelajaran volume bangun ruang serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga di Kelas V ini dilatar belakangi oleh pembelajaran yang kurang terlaksana dengan baik, pada pelaksanaannya guru kurang mengembangkan model pembelajaran dan kurang memupuk kemampuan penemuan konsep kepada peserta didik yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar volume bangun ruang serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga menggunakan model *Discovery Learning*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, dimana siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 kali pertemuan. Di setiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas V SDN 23 Guguak Randah sebanyak 16 orang peserta didik. Untuk mengetahui keberhasilan rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan hasil belajar dapat diperoleh dengan lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian dilihat dari aspek RPP di siklus I pertemuan 1 77,78% (C), siklus I pertemuan 2 menjadi 88,89% (B) dengan rata – rata 83,33% (B), dan siklus II 94,44% (SB). Pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru siklus I pertemuan 1 78,12%, siklus I pertemuan 2 84,37 % (B) dengan rata – rata 81,24 % (B) dan siklus II 93,75% (SB). Aspek peserta didik siklus I pertemuan 1 78,12%, siklus I pertemuan 2 84,37% dengan rata – rata 81,24% (B), dan siklus II 93,75% (SB). Hasil belajar siklus I pertemuan 1 68,45 (B), siklus I pertemuan 2 74,31 (B) dengan rata-rata 71,38 (B) dan siklus II 80,46 (A-) Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar volume bangun ruang serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga di sekolah dasar.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar.