

ABSTRAK

Derri Aprino (17053107) : Pengaruh Pemanfaatan *E-learning* dan *Self Regulated Learning* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Dimasa Pandemi Covid-19

Pembimbing : Tri Kurniawati, S.Pd., M.Pd

Munculnya pandemi covid-19 berdampak kepada sektor pendidikan. Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP melaksanakan perkuliahan secara *online* dengan memanfaatkan *e-learning* serta mengatur *self regulated learning* pada setiap individu untuk meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Desain penelitian ini merupakan penelitian kausal digunakan untuk menjelaskan pengaruh perubahan suatu variabel terhadap perubahan variabel lain. Teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 85 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) pemanfaatan *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self regulated learning* mahasiswa FE UNP, 2) Pemanfaatan *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa FE UNP, 3) *self regulated learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa FE UNP.

Kata Kunci: Pemanfaatan *e-learning*, *Self regulated learning*, Prestasi belajar