

ABSTRAK

Dini Rahayu. 2022. Pengembangan Media Video Pembuatan Pola Dasar Kelas X Program Keahlian Tata Busana Di SMKN 8 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami pembuatan pola yang memiliki banyak rumus serta media pembelajaran yang kurang variatif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan video, mendeskripsikan validitas serta praktikalitas media video sebagai media pembelajaran pembuatan pola di kelas X Tata Busana SMKN 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang dipakai adalah model pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Prosedur pengembangan 4D terdiri dari 4 tahap, yaitu *define, design, develop, and disseminate*. Media video kemudian divalidasi oleh validasi ahli media serta validasi ahli materi dan bahasa. Kemudian diujicobakan pada guru dan peserta didik untuk mendapatkan data kepraktikasan pengembangan 4D.

Hasil penelitian menunjukkan nilai validitas media sebesar 0,88 dengan kategori sangat valid, sementara nilai validitas materi dan bahasa yakni 0,9 dengan kategori sangat valid. Media video kemudian dilakukan uji praktikalitas oleh guru dan memperoleh skor persentase 88% dengan kategori sangat praktis. Sementara nilai praktikalitas yang diujikan pada siswa memperoleh skor persentase 82,3% dengan kategori sangat praktis sehingga media video ini sudah dapat digunakan dalam mata pembelajaran Pembuatan Pola di SMKN 8 Padang.

Kata Kunci: Pola, Video