

ABSTRAK

Pengembangan Media Puzzle untuk Pembelajaran Akuntansi di SMK Nusatama Padang

Oleh: Melati Yustantia

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan model media puzzle untuk pembelajaran Akuntansi di SMK Nusatama Padang, 2) Menguji kelayakan model media puzzle untuk pembelajaran Akuntansi di SMK Nusatama Padang, 3) Mengukur kepraktisan media puzzle untuk pembelajaran Akuntansi di SMK Nusatama Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu analisis (analysis), desain (design), pengembangan (development), implementasi (implementation) dan evaluasi (evaluation). Pengumpulan data menggunakan lembar validasi yang terdiri dari lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, dan lembar validasi ahli bahasa. Angket Respon terdiri dari angket respon guru dan angket respon siswa. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 34 siswa di kelas XI AK 1 SMK Nusatama Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, tingkat kelayakan media yang dikembangkan berdasarkan penilaian: 1) Ahli materi menunjukkan rata-rata sebesar 4,36 dengan kategori sangat layak, 2) Ahli media menunjukkan rata-rata sebesar 4,44 dengan kategori sangat layak. Kedua, hasil angket menunjukkan bahwa media pembelajaran telah sangat praktis dengan rata-rata sebesar 4,27 pada respon guru dan 4,66 pada respon siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media puzzle untuk pembelajaran akuntansi di SMK Nusatama Padang telah dinyatakan layak dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media Puzzle, Pembelajaran Akuntansi