

ABSTRAK

Windy Destry Wulandary : Pengembangan Modul Hidrokarbon Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Al-Qur'an untuk Kelas XI Madrasah Aliyah (MA)

Modul merupakan sebuah wadah untuk belajar yang tersusun atas materi, metode, dan cara mengevaluasi yang dibuat secara terstruktur dan menarik sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai. Hidrokarbon merupakan salah satu materi kimia yang dipelajari di kelas XI semester 1. Salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan suksesnya pembelajaran adalah inkuiri terbimbing. Model pembelajaran tersebut dapat disajikan di dalam modul inkuiri terbimbing. Modul yang dikembangkan memenuhi Perda No 2 Tahun 2019 serta sesuai KI 1 pada kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan modul hidrokarbon berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi Al-Qur'an untuk kelas XI Madrasah Aliyah (MA) dan mengungkapkan validitas dan praktikalitas modul yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Plomp, yaitu *Educational Design Research* dengan tiga tahapan, yaitu *preliminary research, prototyping stage, dan assesment phase*. Instrumen yang digunakan berupa lembar wawancara guru, angket peserta didik, angket uji validitas, dan angket praktikalitas. Jenis data adalah data primer dan dianalisa menggunakan formula *Aiken's V* untuk uji validitas, dan presentase kepraktisan untuk uji praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh modul hidrokarbon berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi Al-Qur'an. Modul yang dihasilkan memiliki nilai rata-rata *Aiken's V* pada uji validitas 0,89, presentase pada uji praktikalitas guru dan peserta didik sebesar 90% dan 89%. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan memenuhi kategori valid dan sangat praktis.

Kata Kunci : Hidrokarbon, Inkuiri Terbimbing, Modul, Pengembangan, Terintegrasi Al-Qur'an.