

ABSTRAK

Syamsul Haj :Pengembangan *E-Module* Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs.

E-modul merupakan salah satu bahan ajar yang mampu menunjang proses pembelajaran matematika di era revolusi industri 4.0, khususnya pembelajaran secara mandiri. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik *e-module* matematika berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs yang valid dan praktis untuk menunjang keberhasilan proses pembelajaran matematika peserta didik kelas VII SMP/MTs.

Pengembangan *e-module* ini menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari 3 tahap, yaitu *preliminary research, development or prototyping phase* dan *assessment phase*. Subjek penelitian ini adalah 9 peserta didik kelas VII MTs PP Nurul Islam Gunung Toar. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi dan angket respon guru dan peserta didik. *E-module* matematika dikatakan valid jika memenuhi validitas isi dan konstruk. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi yang memuat aspek penyajian, kelayakan isi dan materi, tampilan dan bahasa. Kepraktisan dilihat dari kemudahan dalam menggunakan *e-module*.

Pada penelitian ini diperoleh *e-module* matematika yang valid dan praktis. Kevalidan *e-module* dari segi aspek penyajian, kelayakan isi, kebahasaan, dan kegrafikaan, dengan karakteristik; (1) *e-module* disajikan menggunakan pendekatan PMR dengan menyajikan masalah kontekstual atau masalah yang dekat dengan kehidupan peserta didik setiap awal pembelajaran sehingga dapat merangsang rasa ingin tahu peserta didik; (2) materi pada *e-module* mengacu pada kurikulum 2013 dan disajikan secara sistematis; (3) isi *e-module* disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik; (4) *e-module* menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami serta jenis tulisan yang jelas dan mudah dapat dibaca; serta (5) desain tampilan *e-module* menarik dari segi tata letak, huruf, warna, gambar dan video. Sedangkan kepraktisan dari segi Penyajian, kemudahan, keterbacaan, dan waktu, dengan karakteristik ;(1) *E-module* disajikan dengan tampilan dan kombinasi warna yang menarik serta ukuran huruf jelas dan mudah dibaca sehingga peserta didik menjadi tertarik dan bersemangat untuk belajar; (2) *E-module* mudah digunakan karena adanya petunjuk yang lengkap, jelas, dan mudah dipahami dan dapat membiasakan peserta didik untuk berpikir menemukan konsep yang dipelajari sehingga dapat mengkonstruksi pengetahuannya sendiri; (3) bahasa yang digunakan pada *e-module* jelas dan mudah dipahami; (4) peserta didik terbantu dalam memahami materi pembelajaran sesuai waktu yang diberikan.

Kata kunci : Pengembangan, *E-Module*, PMR