

ABSTRAK

Sulistian Nisa Febriani Harahap: Pengaruh Model Pembelajaran *problem solving* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi di SMAN 2 Padang

Pendidikan Abad 21 menuntut peserta didik menjadi lebih unggul dan berkualitas seperti memiliki kemampuan berpikir kreatif. Berpikir kreatif merupakan kemampuan berpikir tingkat tinggi yaitu usaha menyelesaikan masalah. Salah satu permasalahan peserta didik kelas X di SMAN 2 Padang adalah rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didiknya. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *problem solving*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran biologi di SMAN 2 Padang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan *Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 2 Padang yang terdiri dari 10 kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas X 4 dan X 5. Penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah lembar soal berupa 8 soal uraian. Analisis data menggunakan Uji *One-Way ANCOVA*.

Analisis data menyatakan bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yakni nilai rata-rata tes berpikir kreatif kelas eksperimen (76,00 (kreatif)) dan kelas kontrol (74,20 (kreatif)). Analisis data menunjukkan nilai signifikansi $0,008 < 0,05$ yang artinya model pembelajaran *problem solving* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata Kunci: *problem solving*, Kemampuan Berpikir Kreatif