

ABSTRAK

Sandra Septia Indriati, 2021. “Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Fisika SMA”

Model Pembelajaran inkuiri terbimbing merupakan model pembelajaran yang telah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Dari sekian banyaknya peneliti-peneliti yang melakukan penelitian tentang model pembelajaran inkuiri terbimbing belum ada kajian secara menyeluruh mengenai pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa fisika SMA, berdasarkan model pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, materi pembelajaran. Namun, dari Hasil-hasil pada penelitian sebelumnya mampu menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan kognitif siswa. Maka dari itu, penelitian kali ini akan menggunakan metode meta analisis.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian meta analisis. Meta analisis merupakan teknik statistic yang berupa gabungan dua atau lebih penelitian yang sejenis sehingga didapatkan paduan data secara kuantitatif. Melalui beberapa Langkah-langkah meta analisis yaitu menentukan tema penelitian, memilih jenis publikasi, mengumpulkan hasil penelitian atau literature, mencatat data-data penelitian, menghitung ukuran efek per sumber atau penelitian dan menginterpretasikan rangkuman dan membuat laporan.

Dari hasil meta analisis yang dilakukan dapat dinyatakan tiga hasil penelitian. Pertama, pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing memberikan pengaruh yang signifikan pada kemampuan kognitif yaitu pada kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep dengan ES 1.199 dan ES 0.653. Kedua, pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing yang memberikan pengaruh paling tinggi pada unit materi usaha dan energi dengan ES 1.940. Ketiga, pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berdasarkan media pembelajaran berdasarkan media pembelajaran yang sangat berpengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa yaitu media *software tracker* dengan ES 1.735.

Kata Kunci: *Meta Analisis, Model Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Kognitif*