

ABSTRAK

Refni Oktavia : Efektivitas Media Pembelajaran *PowerPoint-iSpring* Terintegrasi Pertanyaan *Prompting* pada Submateri Pergeseran Kesetimbangan Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA/MA

Media Pembelajaran *PowerPoint-iSpring* Terintegrasi Pertanyaan *Prompting* pada Submateri Pergeseran Kesetimbangan Kimia yang telah valid dan praktis perlu di tindak lanjuti berupa uji efektivitasnya. Sehingga dilakukanlah penelitian untuk mengetahui efektivitas Media Pembelajaran *PowerPoint-iSpring* Terintegrasi Pertanyaan *Prompting* pada Submateri Pergeseran Kesetimbangan Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA/MA. Penelitian ini menggunakan Penelitian eksperimen semu dengan desain *Non Equivalen Control Group Design*. Populasi terdiri dari siswa kelas XI SMAN 1 Kecamatan Payakumbuh tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel adalah Purposive sampling dengan kriteria homogenius sampling sehingga terpilih kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa angket, dan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda, data dianalisis menggunakan uji N-Gain dan uji hipotesis dengan uji *Mann whitney U-test*. Berdasarkan analisa data diperoleh kelas eksperimen memiliki nilai N-Gain kategori tinggi dan kelas kontrol dengan kategori sedang dan uji hipotesis yang didapatkan *Asym sig.(2-tailed) 0,000*. Analisis data tersebut menyimpulkan hipotesis diterima yang artinya Media Pembelajaran *PowerPoint-iSpring* Terintegrasi Pertanyaan *Prompting* pada Submateri Pergeseran Kesetimbangan Kimia efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMA/MA.

Kata Kunci : Efektivitas, *PowerPoint-iSpring*, Pergeseran Kesetimbangan Kimia, Pertanyaan *Prompting*, Hasil Belajar.