

ABSTRAK

Ramadhani : Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Learning Berbasis Lesson Study for Learning Community Pada Materi Hukum Dasar Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Padang

Penerapan model pembelajaran pada materi kimia belum terlaksana secara optimal sesuai dengan sintaksnya sehingga berpengaruh terhadap keaktifan siswa. Untuk mengatasi hal tersebut telah dilakukan upaya untuk mengoptimalkan pelaksanaan model pembelajaran sesuai dengan sintaksnya melalui *lesson study for learning community* (LSLC) yaitu suatu model pembinaan profesi pendidik. Adanya komunitas belajar di LSLC yang berperan untuk meningkatkan profesionalitas guru misalnya dalam penerapan model pembelajaran agar terlaksana secara optimal. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan pengaruh model pembelajaran *guided inquiry learning* berbasis LSLC pada materi hukum dasar kimia terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi-experiment* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X3 yang dipilih dengan metode *random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, dimana berupa soal-soal *pretest-posttest*. Data hasil nilai *pretest-posttest* dianalisis dengan beberapa uji yaitu, uji N-gain, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, nilai rata-rata n-gain (g) dari kelas eksperimen adalah 0,6 dimana nilai g ini menyatakan bahwa model GIL berbasis LSLC efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai D_{hitung} dari nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen berturut-turut adalah 0,108 dan 0,066. Nilai F_{hitung} dari kelas eksperimen adalah 0,563. Nilai t_{hitung} adalah 8,61 lebih besar dibandingkan t_{tabel} 1,67. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran GIL berbasis LSLC pada materi hukum dasar kimia berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Guided Inquiry Learning, Lesson Study for Learning Community, Hukum Dasar Kimia, Hasil Belajar*