

ABSTRAK

Rahil Ramadani: Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Learning Berbasis Lesson Study For Learning Community Pada Materi Sel Elektrolisis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA N 5 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Untuk mengatasi hal tersebut diterapkanlah Lesson Study for Learning Community (LSLC), dimana ada 3 tahap (*Plan, Do* dan *See*) dalam satu siklus. Adanya peran *observer* dalam LSLC akan berdampak pada peningkatan kompetensi pendidik, yang mana ini akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Model Pembelajaran *Guided Inquiry Learning* berbasis *Lesson Study For Learning Community* pada materi Sel Elektrolisis terhadap hasil belajar siswa kelas XII SMA N 5 Padang

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* (eksperimen semu) dengan desain *Pretest- Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA N 5 Padang dan Sampel yang digunakan adalah kelas XII MIPA 1 dan XII MIPA 3. Data dianalisis menggunakan uji *N-gain*, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan perbedaan dua rata-rata (*t-test*).

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry Learning* (GIL) berbasis LSLC nilai D_{hitung} dari nilai pretest kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah 0.106 dan 0.099 dan nilai *post-test* eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah 0.091 dan 0.101 artinya data berdistribusi normal yaitu hasil $D_{hitung} < 0.22119 D_{tabel}$. Dibuktikan dari hasil penelitian dengan adanya peningkatan hasil belajar sebesar 32.97%, dan data sampel berdistribusi normal karena nilai signifikansi (*sig*) > 0.05 , kedua sampel penelitian ini homogen karena nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$, pada uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2.04$ dan $t_{tabel} = 1.667$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Kata Kunci: *Guided Inquiry Learning, Lesson Study For Learning Community, Sel Elektrolisis, Hasil belajar.*