

ABSTRAK

Nidya Milano. 15029072. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Padang Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi. Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Padang. 2021.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis salah satu kemampuan matematis peserta didik, yakni kemampuan pemecahan masalah yang belum menunjukkan hasil yang baik pada saat kegiatan observasi. Metodologi yang digunakan pada penelitian ini adalah menganalisis kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas XI MIPA dengan menggunakan instrumen berupa lembar jawaban soal esai UTS materi Barisan dan Deret. Oleh karena itu, jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Analisis pada penelitian ini berfokus pada bagaimana kemampuan pemecahan masalah peserta didik per kelompok (tinggi, sedang, dan rendah) tiap masing-masing indikator. Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi kemampuan pemecahan masalah peserta didik per kelompok tiap masing-masing indikator dan pemberian predikat terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik berdasarkan skor persentase rata-rata yang diperoleh.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapat tiga hasil analisis. Pertama, peserta didik berkemampuan tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah kategori **baik** dengan perolehan skor persentase 75%. Kedua, peserta didik berkemampuan sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah kategori **cukup** dengan perolehan skor persentase 59,11%. Ketiga, peserta didik berkemampuan rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah kategori **kurang** dengan perolehan skor 27,92%.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Barisan dan Deret, Konsep Peluruhan