

ABSTRAK

Mutiara Sukma: Perbandingan Hasil Belajar Materi Asam Basa Menggunakan Model *Guided Discovery* dan *Guided Inquiry Learning* dengan Teknik Diskusi Buzz Group

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik tidak terlaksana secara efektif selama Covid-19, karena keterbatasan waktu yang berpengaruh terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, dilakukan proses pembelajaran menggunakan model *guided discovery* dan *guided inquiry* dengan teknik diskusi *buzz group*. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar peserta didik dan mendeskripsikan miskonsepsi, materi penghambat menggunakan model *guided discovery* dan *guided inquiry* dengan teknik diskusi *buzz group*. Penelitian eksperimen ini menggunakan *mixed method*. Sampel diambil dengan teknik *random sampling*, terpilih kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen 1 (*guided inquiry*) dan XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen 2 (*guided discovery*). Data penelitian meliputi data kuantitatif berupa hasil belajar yang dianalisis menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-t. Data kualitatif berupa miskonsepsi dan materi penghambat yang dianalisis dari jawaban peserta didik pada soal tes diagnostik esai terstruktur kimia (SEDToC). Hasil pengolahan data diperoleh hasil belajar pada kelas eksperimen 1 (78,38) lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2 (74,82) dan analisa uji-t yaitu 0,039. Dengan demikian dapat disimpulkan hasil belajar menggunakan model *guided inquiry* dan *guided discovery* dengan teknik diskusi *buzz group* materi asam basa kelas XI IPA MAN 1 Bukittinggi berbeda secara signifikan. Hasil persentase miskonsepsi kelas eksperimen 1 sebesar 1,8% dan terdapat 4 materi yang menjadi penghambat, persentase miskonsepsi kelas eksperimen 2 sebesar 2,8% dan terdapat 6 materi yang menjadi penghambat.

Kata Kunci : *Guided Discovery*, *Guided Inquiry*, Hasil Belajar, Miskonsepsi, Materi Penghambat