

ABSTRAK

Mutiara Sakinah : Pengaruh Penggunaan E-Modul Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Berbasis *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Padangpanjang

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan e-modul larutan elektrolit dan nonelektrolit berbasis *guided discovery learning* terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Padangpanjang. Penelitian eksperimen semu ini menggunakan desain penelitian *randomized control-group pretest-posttest design*. Populasi terdiri dari siswa kelas X SMA Negeri 1 Padangpanjang tahun ajaran 2021/2022, pemilihan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dan terpilih kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 6 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 soal, data dianalisis menggunakan uji n-gain dan uji hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan analisa data, diperoleh peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelas kontrol dan uji hipotesis yang diperoleh $\text{sig}(2\text{-tailed}) < 0,05$ menunjukkan hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan e-modul larutan elektrolit dan nonelektrolit berbasis *guided discovery learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Padangpanjang. Oleh karena itu, e-modul larutan elektrolit dan nonelektrolit berbasis *guided discovery learning* dapat digunakan untuk pembelajaran kimia di kelas.

Kata kunci : E-Modul, *Guided Discovery Learning*, Hasil Belajar