## **ABSTRAK**

Miftah Alfidyah: "Pengembangan Sistem Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Inkuiri Terbimbing Menggunakan Moodle Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X SMA/MA".

Pendidikan 4.0 merupakan pendidikan yang bercirikan pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran. Guru dapat memanfaatkan kecanggihan teknologi digital dengan melakukan pembelajaran *online* yang sesuai dengan tuntutan Era Revolusi 4.0. Sedangkan Kurikulum 2013 menuntut peserta didik agar aktif dalam mencari, mengolah, dan membangun pengetahuan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan sistem pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing menggunakan *moodle* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit kelas X SMA/MA, serta menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari produk yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah *Educational Design Research* (EDR) dengan menggunakan model *Plomp*. Subjek penelitian ini adalah dosen kimia FMIPA UNP, guru kimia SMAN 8 Padang, dan peserta didik kelas XI IPA SMAN 8 Padang. Penelitian ini dilakukan uji validitas yang menggunakan rumus *Aiken's V* dan uji praktikalitas menggunakan rumus persentase. Uji validitas dilakukan oleh lima orang validator dan uji *one to one evaluation* oleh tiga orang peserta didik.

Hasil pengolahan data uji validitas yaitu 0,88 yang menunjukkan kategori valid. Untuk hasil pengolahan data uji praktikalitas peserta didik yaitu 89% dan uji praktikalitas guru 94% yang menunjukkan kategori sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sistem pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing menggunakan *moodle* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit kelas X SMA/MA sudah valid dan praktis.

**Kata Kunci:** *flipped classroom*, inkuiri terbimbing, *moodle*, larutan elektrolit dan non elektrolit.