ABSTRAK

Rifda Hayati 2021. "Pengembangan Panduan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Siswa dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba". Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penyalahgunaan narkoba di kalangan siswa Sekolah Menengah Kejuruan semakin meningkat. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di sekolah belum maksimal. Layanan bimbingan kelompok jarang dimanfaatkan untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba. Sebagian besar kegiatan bimbingan kelompok digunakan untuk menyelesaikan permasalahan belajar, pribadi, sosial dan karir. Penelitian ini bertujuan (1) menggambarkan kebermaknaan hidup siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, (2) mendeskripsikan keterlaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan kebermaknaan hidup siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, (3) mendeskripsikan validitas, praktikalitas dan efektivitas panduan layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan kebermaknaan hidup siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE *(analyze, design, development, implementation* and *evaluation).* Subyek penelitian remaja siswa SMK dan Guru BK di Sekolah. Validitas panduan dilakukan oleh enam ahli yang terkait dengan materi dan tampilan panduan layanan, serta uji keterpakaian dilakukan oleh tiga orang Guru BK. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif, analisis kualitatif dan analisis nonparametrik dengan uji statistik Koefisien Kendall's (W) dan uji Wilcoxon Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat kebermaknaan hidup siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba cenderung rendah, (2) pelaksanaan bimbingan kelompok masih mengalami keterbatasan untuk mengatasi permasalahan penyalahgunaan narkoba, Guru BK belum terampil menyusun panduan sebagai media layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kebermaknaan siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, (3) tingkat kelayakan materi berada pada kategori sangat layak dengan persentase 92% dan tampilan panduan berada pada kategori sangat layak dengan persentase 92%, tingkat penggunaan panduan oleh Guru BK berada pada kategori sangat baik dengan persentase 87%. Adanya peningkatan yang signifikan terhadap kebermaknaan hidup siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba setelah implementasi panduan, artinya panduan tersebut dapat digunakan oleh Guru BK sebagai bahan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk upaya meningkatkan kebermaknaan hidup siswa dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba.

Kata Kunci: Kebermanaan Hidup, Penyalahgunaan Narkoba, Bimbingan Kelompok