

## ABSTRAK

### **Efektifitas Pelatihan Wawasan Dasar Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Pemahaman Guru Sekolah Dasar terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar.**

(Studi Deskriptif terhadap Guru-guru Sekolah Dasar di Gugus V Kenari Kecamatan Salo).

*Oleh: Tahardi, (BK PPs UNP-2012)*

Layanan konseling merupakan salah satu isi dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang berlaku untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Layanan bimbingan dan konseling serta kegiatan ekstra kurikuler merupakan komponen pengembangan diri peserta didik dan bagian yang integral dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Kegiatan layanan konseling di Sekolah Dasar belum terlaksana seperti yang diharapkan, karena pemahaman guru-guru SD tentang wawasan dasar bimbingan dan konseling ini relatif rendah. Untuk itu perlu diberikan orientasi ataupun pelatihan dengan harapan meningkatnya wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap guru terhadap bimbingan dan konseling sekaligus mendorong terlaksananya pelayanan bimbingan dan konseling di SD.

Temuan penelitian “terdapat perbedaan yang signifikan pemahaman peserta orientasi terhadap wawasan dasar bimbingan dan konseling antara sebelum dan sesudah orientasi”. Peningkatan pemahaman ini dapat dilihat dari wawasan dasar secara menyeluruh, pemahaman terhadap bidang pengembangan bimbingan dan konseling, pemahaman terhadap jenis layanan bimbingan dan konseling, dan terhadap peningkatan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling.

Mengacu kepada temuan penelitian ini, disarankan supaya setiap guru kelas di SD diberi kesempatan mengikuti pendidikan dalam jabatan (peningkatan kualifikasi pendidikan), pelatihan-pelatihan yang lebih intensif tentang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SD. Pendidikan dan pelatihan dalam jabatan ini dapat dilakukan secara bersama antara satu organisasi profesi (ABKIN, IKI), Program Studi Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi dan pemerintah. Penulis yakin bila saran ini dapat ditindak lanjuti, maka kegiatan layanan bimbingan dan konseling di SD akan dapat berjalan sesuai dengan harapan dan tuntutan keprofesionalan.

## ABSTRACT

### **Effectiveness of training basic insight and guidance counseling in improving understanding of primary school teachers of guidance and counseling service in elementary school.**

(Descriptive study of teachers of primary school in Gugus V Kenari Kecamatan Salo).

*Oleh: Tahardi, (BK PPs UNP-2012)*

Counseling services in one of content of educational curriculum unit level that apply to the basic educational unit and secondary. Service guidance and counseling and extracurricular activities is a component of learners' personal development and an integral part of educational curriculum unit level. Activities of basic school counseling service have not done as expected, because the understanding of school teachers on the basis of the basic insights, guidance and counseling is relatively low. It needs to be given for orientation or training in the hope of increasing insight, knowledge, skills, values and attitudes of teachers of guidance and counseling as well as encouraging the implementation of guidance and counseling service in elementary school.

Research findings "There are significant differences about the orientation of the participants understanding of basic insights, guidance and counseling before and after the inter-orientation. Increased understanding can be seen from the overall basic knowledge , understanding of the development of guidance and counseling, understanding of the types of guidance and counseling service, and to increase program support and guidance counseling.

Referring to the finding of this study recommended that each classroom teacher in elementary school given the opportunity to follow education in the office (an increase educational qualifications), studies on the implementation of more intensive guidance and counseling service in elementary school. Education and training in these positions can be performed together or a professional organization (ABKIN,IKI), Study Program Guidance and Counseling in Higher Education and the government. Authors believe if this suggestion can be activities act on the guidance and counseling service in elementary school will be run in accordance with the expectations and demands of professionalism.