

ABSTRAK

Fera Fransiska : Pengembangan e-modul IPA Terpadu SMP Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa

Berdasarkan hasil analisis awal yang dilakukan dengan mewawancarai guru, diketahui bahwa bahan ajar yang digunakan selama ini masih berbasis bahan ajar cetak yang belum mendukung untuk kemandirian belajar peserta didik. Selama proses pembelajaran peserta didik lebih banyak menghafal dibandingkan dengan memahami konsep. Hasil analisis angket diketahui bahwa peserta didik lebih menyukai bahan ajar elektronik yang dipadukan dengan adanya video pembelajaran dan gambar menarik yang dapat menarik minat belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa angket validitas dan angket praktikalitas. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul IPA terpadu berbasis *discovery learning* pada materi usaha dan pesawat sederhana untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Hasil penelitian dari uji validitas e-modul yang diberikan oleh validator menunjukkan bahwa tingkat validitas termasuk ke dalam kategori kevalidan yang tinggi dengan nilai rata-rata 0,75, nilai hasil uji praktikalitas dari guru termasuk dalam kategori kepraktisan yang sangat tinggi dengan nilai rata-rata 0,91, dan nilai hasil uji praktikalitas dari peserta didik termasuk kategori kepraktisan yang sangat tinggi dengan nilai rata-rata 0,87. Dapat disimpulkan bahwa e-modul IPA terpadu SMP berbasis *discovery learning* pada materi usaha dan pesawat sederhana untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa yang telah dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: E-modul, Model *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep