

ABSTRAK

Nivelda Yani Hasibuan: Pengaruh Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Kimia Materi Koloid Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Padang Lawas.

Tersedianya media permainan ular tangga kimia materi koloid dalam bentuk latihan yang telah diuji validitas, praktikalitas dan efektifitas tetapi belum diuji pengaruhnya terhadap hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan media permainan ular tangga kimia materi koloid terhadap hasil belajar peserta didik di kelas XI MAN 1 Padang lawas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MAN 1 Padang Lawas. Pengambilan sampel dengan teknik *Simple Random Sampling*, sehingga diperoleh kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini ialah tes hasil belajar perta didik dengan tes akhir (*posttest*) berupa tes objektif dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 25 buti soal.

Tekhnik analisis data yang digunakan uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas dengan uji F dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Hasil penilaian ini diperoleh dari hasil tes akhir dengan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 82,2 dan kelas kontrol adalah 78,8. Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05. Hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 4,438$ dan $t_{tabel} = 1,665$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media permainan ular tangga kimia materi koloid terhadap hasil belajar peserta didik dikelas XI MAN 1 Padang Lawas.

Keywords: Pengaruh, media permainan ular tangga kimia, koloid, hasil belajar,

uji-t