

ABSTRAK

Iffa Hanifah Mardian: Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint-iSpring* Terintegrasi Pertanyaan Penuntun Pada Materi Korosi Untuk Kelas XII SMA/MA”.

Pendidikan pada saat ini menuntut adanya pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, untuk itu dapat digunakan pertanyaan penuntun yang dapat mengarahkan peserta didik menemukan konsep yang berkaitan dengan materi sehingga peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu untuk membantu peserta didik dalam pemahamannya terhadap fenomena kimia diperlukan interkoneksi tiga level representasi kimia dalam pembelajaran. Untuk menghadirkan pembelajaran yang memenuhi syarat-syarat tersebut dapat digunakan media pembelajaran, salah satu contohnya yaitu media pembelajaran *PowerPoint-iSpring*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *PowerPoint-iSpring* terintegrasi pertanyaan penuntun pada materi korosi serta menentukan tingkat validitas dari media yang dikembangkan.

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan model penelitian Plomp. Subjek pada penelitian ini yaitu dosen kimia FMIPA UNP dan guru kimia sebagai ahli materi, dosen teknik FT UNP sebagai ahli media, serta peserta didik kelas XII SMAN 1 Lubuk Alung tahun ajaran 2020/2021. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar validitas dan lembar angket *one to one evaluation*.

Hasil pengolahan data percobaan uji validitas menggunakan *formula aiken's V* menunjukkan bahwa media pembelajaran *PowerPoint-iSpring* terintegrasi pertanyaan penuntun pada materi korosi yang dikembangkan telah valid untuk masing-masing itemnya pada komponen konten, komponen konstruk, serta komponen media.

Kata Kunci: Media pembelajaran *PowerPoint-iSpring*, pertanyaan penuntun, tiga level representasi, kimia, korosi.