

ABSTRAK

Fitriana Rahmah Sir : Sistem Pembelajaran *Flipped Classroom* berbasis Inkuiri Terbimbing menggunakan Moodle Pada Materi Kesetimbangan Kimia untuk Kelas XI SMA/MA

Pandemi Covid-19 di Indonesia memiliki dampak di bidang pendidikan yang mengharuskan kegiatan pembelajaran dialihkan menjadi daring. Sehingga menjadi tantangan baru untuk guru maupun peserta didik agar dapat menjalankan pembelajaran sesuai dengan situasi ini dan dengan adanya tuntutan digitalisasi revolusi 4.0. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari sistem pembelajaran *Flipped Classroom* berbasis Inkuiri Terbimbing menggunakan moodle pada materi kesetimbangan kimia untuk kelas XI.

Penelitian ini merupakan Educational Design Research (EDR) yang sesuai dengan model pengembangan Plomp. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMAN 8 Padang, guru kimia dan dosen jurusan kimia FMIPA UNP. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validitas untuk uji validitas dan angket respon guru dan peserta didik untuk uji praktikalitas.

Rata – rata nilai yang didapatkan dari 5 orang validator adalah 0,90 dengan kategori valid. Rata- rata nilai yang didapatkan dari uji praktikalitas adalah 85% dengan kategori sangat praktis. Hasil dari validitas dan praktikalitas menunjukkan sistem pembelajaran *Flipped Classroom* berbasis Inkuiri Terbimbing menggunakan moodle pada materi kesetimbangan kimia yang dikembangkan valid dan praktis.

Kata Kunci : Flipped Classroom, Inkuiri terbimbing, Kesetimbangan kimia