

## ABSTRAK

### **Amelia Difa : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint-iSpring* Terintegrasi Pertanyaan *Prompting* Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI SMA/MA**

Kimia merupakan mata pelajaran yang sukar karena bersifat abstrak dan kompleks sehingga siswa mengalami kesulitan dalam belajar. Kimia bisa dipahami dengan tiga level representasi kimia yaitu makroskopik-, submikroskopik dan simbolik. Media pembelajaran membantu guru menyampaikan materi dengan mudah serta membuat materi menjadi bagus karena memuat fitur yang menarik. Salah satunya *PowerPoint-iSpring* yang memiliki fitur pertanyaan. Pertanyaan *prompting* melibatkan siswa lebih aktif karena mengarahkan siswa agar terbentuk proses berpikir. Keseimbangan kimia merupakan materi yang sulit dipahami.

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Powerpoint-iSpring* terintegrasi *prompting* pada materi kelas XI SMA/MA dan menentukan tingkat validitas media yang dikembangkan dengan menggunakan model Plomp. Subjek penelitian adalah guru SMAN 7 Padang, dosen kimia UNP, serta dosen FT UNP selaku validator konten, konstruk, dan ahli media. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran *PowerPoint-iSpring* terintegrasi pertanyaan *prompting*. Instrumen penelitian ini adalah angket validasi dan lembar wawancara penelitian ini yang hanya dilaksanakan hanya sampai prototipe 3 dikarenakan keterbatasan waktu.

Hasil dari analisis uji validitas pada tahap I diperoleh nilai Aiken's V-nya  $< 0,8$  kategori tidak valid pada semua aspek penilaian karena masih memiliki kesalahan pada isi dan konstruk media sehingga dilakukan validasi tahap ke II diperoleh hasil Aiken's V-nya  $> 0,8$  kategori valid hal ini menunjukkan media sudah bagus.

*Kata kunci* : Media pembelajaran, *PowerPoint-iSpring*, Pertanyaan *prompting*, Keseimbangan kimia.